

Grado: 1 De Secundaria

MATERIA: Orientación y tutorías (editorial Fernández)

Maestra: Adriana

Fecha: 20 al 30 de abril 2020

### **Tema: conciencia, evito riesgos. (Libro: editorial Fernández)**

#### **Explicación de la clase:**

Leer las páginas 89 y 90 los puntos Aprendizaje esperado y producto final, para contestar los tres casos reales que vienen en las páginas que se menciona al principio.

En este tema te darás cuenta de las diversas situaciones a las que se enfrentan los adolescentes y de las cuales tienes que hacer conciencia para evitar riesgos.

Para realizar la actividad lee el texto del tótem de la página 91 y elaborar el dibujo en hoja de máquina.

#### **TAREA: 20 al 24 abril 2020**

1. Contestar en el libro las actividades siguientes necesitas leer con atención cada una de los ejercicios que se te indican. Página 89 y 90 (editorial Fernández)
2. De manera individual contesta la página 90 en el libro es una tabla donde vienen las siguientes características: situación de riesgo: aquí colocarás que situaciones se enfrentan hoy en día los adolescentes y las consecuencias de esas situaciones y como puedes prevenir.
3. Investigar en internet 5 tipos de drogas y cuáles son sus efectos y consecuencias,

**(Se entregara en el cuaderno).**

#### **TAREA. 28 al 30 abril 2020**

Tema: conciencia, evito riesgos

1. Investigar el significado de las siguientes palabras en el diccionario o en internet: cualidades, metas y fortalezas. **(Elaborar en el cuaderno)**
2. TAREA: Escribe en tu cuaderno tres cualidades que poseas y tres fortalezas.
3. TAREA:  
Leer los puntos 1,2 y 3 de la página 91 del libro para que puedas desarrollar lo siguiente: en una hoja de maquina realizar un dibujo o pegar una imagen de algún animal u objeto que para ti represente tus, fortalezas y cualidades (escribelas).

\*5.Nota al alumno favor de ingresar esta tarea ya hecha y foto al correo:

[cirs3a2020@hotmail.com](mailto:cirs3a2020@hotmail.com)

**Maestra: Adriana Libro editorial Fernández.**

**Tema: instituciones y organizaciones internacionales que apoyan la defensa de la justicia.**

**Explicación de la clase:**

Retomando el tema Instituciones y organismos internacionales que apoyan la defensa de la justicia tendrás que leer con atención las siguientes páginas 157 y 158 para que puedas responder a las siguientes preguntas que se te plantean.

**TAREA 1** Cuestionario: leer las páginas 157 y 158 para poder contestar las preguntas en el cuaderno.

- 1 ¿Qué significan las siglas ONU?
- 2 ¿En qué año fue creada la ONU?
- 3 ¿Con cuántos países cuenta como miembros de la ONU?
- 4 ¿Cuáles son los objetivos de los países miembros de la ONU?
- 5 ¿Que significan las siglas CIJ?
- 6 ¿A que aspira el CIJ de acuerdo al art33?
7. ¿Cuáles son los organismos y comisiones con los que cuenta la ONU escribe solo dos ejemplos?
- 8 ¿Qué significan las siglas CIDH?
- 9 ¿Que significan las siglas OEA?
- 10 ¿En qué año se redactó la convención de la OEA?

### **Explicación de la clase:**

Tema: **Criterios para la construcción y aplicación de las normas y leyes para la vida democrática** : Para comprender el significado de normas, leyes y democracia tendrás que investigar en un diccionario o en internet el significado de cada una para después seguir con la lectura de la página 166 y 167 del libro editorial Fernández. Y así puedas desarrollar tus actividades.

TAREA 2 Investigar en internet que son las **\*normas \* leyes y democracia** escribir en el **(cuaderno)**.

Investigar la definición de los siguientes tipos de normas: Normas morales, normas jurídicas, social y religiosa y anotar dos ejemplos de cada una de ellas. **(En el cuaderno)**

Investigar en internet 3 ejemplos de leyes en México escribir **(En el cuaderno)**

TAREA: 3 **27 al 30 de abril 2020**

Recortar y pegar una noticia en tu cuaderno donde se aplique algún tipo de norma o una ley y escribir que tipo de norma o ley se está violentando. (O que derecho según sea el caso de la noticia)

**TAREA 4.**Leer la página 162 y 163 para poder contestar el cuestionario:

1 ¿cómo y por medio de que se rigen las sociedades?

2 ¿Quiénes necesitan vivir en paz y armonía?

3 ¿Cuál es el derecho constitucional que obliga a los individuos a que sean tratados de igual forma?

4. ¿cuál es el fundamento de las normas de convivencia?

5 ¿cómo se aprecia el efecto de las normas de convivencia?

**TAREA 5.** Leer la lectura de las páginas 165 y 166 y después Elaborar un mándala en tu cuaderno utilizando recortes o imágenes impresas para ir clasificando los tipos de normas que aparecen en la lectura.



Ejemplo de mándala

\*5. Nota al alumno favor de ingresar esta tarea ya hecha y foto al correo:

[cirs3a2020@hotmail.com](mailto:cirs3a2020@hotmail.com)