

PÁGINAS A REALIZAR A LA PAR DE LAS ACTIVIDADES PERIODO 4 AL 15 DE MAYO 2020

2B Miss.Ebel

- **Miércoles 6 de mayo**

Matemáticas: Tema: “Sumar, restar y cobrar”, página 142 - 144 libro Fernández editores.

Español: Tema: “Contestar hojas de evaluación”, página 190 - 191 libro sep.

Ortografía: Repaso, dictar 15 palabras.

- **Jueves 7 de mayo**

Matemáticas: Tema: “Dobles y mitades”, página 145 - 147 libro Fernández editores.

Español: Tema: “En dos y tres”, página 149 -150 libro Fernández editores.

Conocimiento del medio: repaso, escribe y dibuja los 5 sentidos en el cuaderno.

- **Viernes 8 de mayo**

Matemáticas: Tema: “Del mismo color”, página 193 libro sep.

Español: Tema: “Diptongos”, página 151 - 153 libro Fernández editores.

- **Lunes 11 de mayo**

Matemáticas: Tema: “Mosaicos con cubos”, página 194 - 195 libro sep.

Español: Tema: “Mis lecturas favoritas”, página 192 – 193 libro sep.

Conocimiento del medio: Tema: Repaso, escribe en tu cuaderno algunas costumbres que hay en tu familia.

- **Martes 12 de mayo**

Matemáticas: Tema: “Proporciona la solución”, página 148 – 149 libro Fernández editores.

Español: Tema: “El modo imperativo”, página 154 – 156 libro Fernández editores.

Ortografía: Dictar 10 oraciones en el cuaderno y revisar la ortografía.

- **Miércoles 13 de mayo**

Matemáticas: Tema: “Rectángulos arreglados”, página 150 – 151 libro Fernández editores.

Español: Tema: “Quién y cuántos”, página 157 - 159 libro Fernández editores.

Formación cívica: Tema: “La participación infantil”, página 130 – 133 libro sep.

- **Jueves 14 de mayo**

Matemáticas: Tema: “¿Cuánto pesa?”, página 157 – 159 libro Fernández editores.

Español: Tema: “Construyamos saberes”, página 160—161 libro Fernández editores.

Conocimiento del Medio: Tema: Repaso, investigar las costumbres de otro lugar, escribir en el cuaderno.

- **Viernes 15 de mayo**

Matemáticas: hacer prácticas de sumas y restas en tu cuaderno 20 en total.

Español: escribe 5 oraciones con las sig. Palabras: maestra, tarea, escuela, libros y divertido.