

2 Grado Primaria Materia: Inglés Fecha: Mayo 4 Miss Elvia Hoja 1

Tema: SIZES AND NUMBERS / Tamaños y números.

Vocabulary: BIG GRANDE Little: pequeño

Explicación: En las siguientes imágenes se muestran los tamaños de las frutas una manzana es grande y dos peras son pequeñas.



little



B I G

Ejemplo: 2 little pears one big Apple.

TAREA 1: En la siguiente hoja realiza la siguiente actividad colorea, cuenta las frutas y escribe cuántas son?

- Observa en tu casa objetos de diferentes tamaños y escribeCuál su tamaño..
- Dibuja y colorea 3 objetos grandes y 3 frutas pequeñas.

Nota: Favor de enviar esta tarea en foto al correo: elvia_alanis@hotmail.com

TEMA: FRUITS, NUMBERS AND SIZES.

Explicación: Identificarás los tamaños de las diferentes frutas grande o pequeña y anotarás cuántas frutas son y al final coloréalas.

TAREA #2: Write How many fruits did you count? Escribe cuántas frutas contaste.

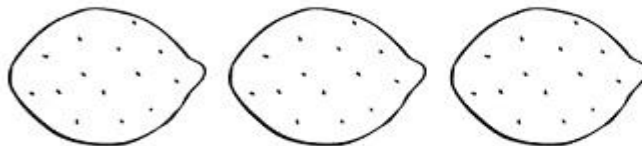
Big/Little Fruit My name is _____



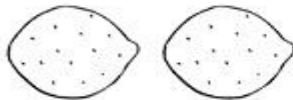
big apples



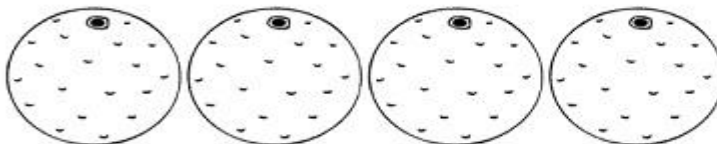
little apples



big lemons



little lemons



big oranges



little oranges



Tema: GEOMETRIC FIGURES/ Figuras geométricas

Vocabulary: circle: círculo heart: corazón triangle: triángulo oval: ovalo




































rectangle: rectángulo square: cuadrado star: estrella shape: forma

Explicación: Tenemos la forma de las figuras geométricas. De acuerdo al vocabulario observa las formas que se presentan en el cuadro identificando su forma.

Tarea 2: Identifica y colorea la forma correcta.

 **SHAPES** 

Identify and color the correct shape :

Circle					
Heart					
Triangle					
Oval					
Rectangle					
Square					
Star					

Nota: Favor de enviar esta tarea en foto al correo: elvia_alanis@hotmail.com

Tema: HOW MANY? Cuántos hay?

Explicación: La frase How many? Es usada para indicar cuántas cosas u objetos hay. En el siguiente caso tenemos figuras geométricas.

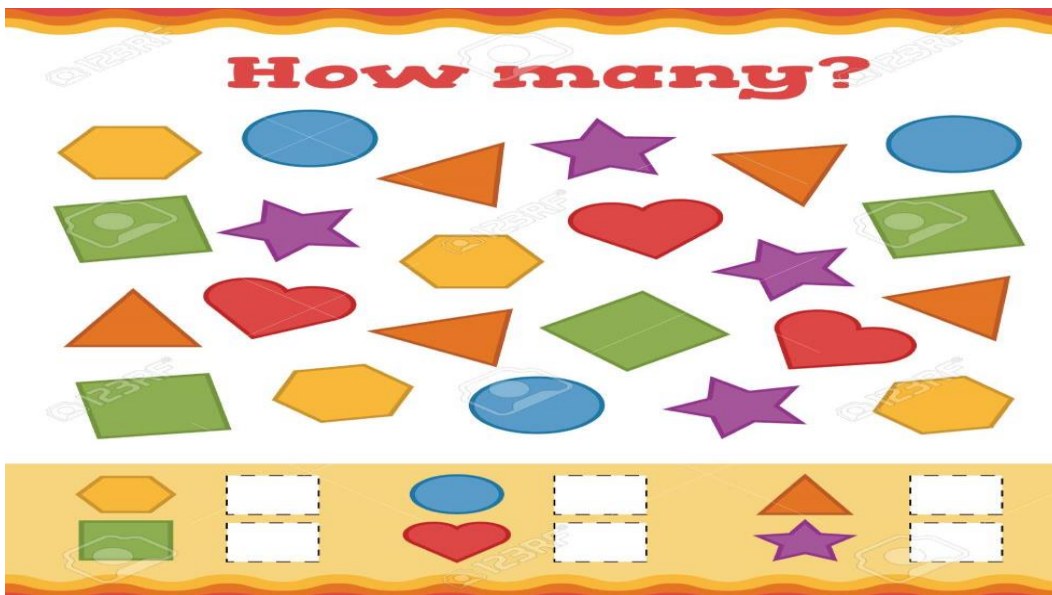
Además después de contar las figuras escribiremos cuántos hay.

Observa cuántas hay de cada una.

Ejemplo: En la parte de abajo escribe cuántas figuras hay escribe el número con letra. Y después repite la pregunta How many hexágonos are? Cuántos hexágonos hay?

En el ejemplo #1 There are four yellow hexagons. Hay cuatro hexágonos amarillos.

Homework 3/ Tarea 3: How many shapes can you count in the picture. Write your answers in the little white rectangle. Cuántas formas puedes contar en la foto. Escribe tus respuestas en el rectángulo blanco.



- Write the number word. Escribe el número con letra.
 - 1) There are yellow hexagons
 - 2) There areblue circles.
 - 3) There areoranges triangles.
 - 4) There aregreen rectangles.
 - 5) There are.....red hearts.
 - 6) There are.....four purple stars.

Nota: Favor de enviar esta tarea en foto al correo: elvia_alanis@hotmail.com

2 Grado Primaria Materia: Inglés Fecha: Mayo 11 Miss Elvia Hoja 5

Tema: What are they doing? Present Perfect/ Qué están haciendo ellos?

Explicación: Cuando hablamos de acciones que realizamos en el mismo momento nos referimos al presente perfecto. Usamos los pronombres personales, verbo tobe "is/are/am", un verbo + -ing y un complemento.

TAREA #4 Escribe el pronombre que le corresponde a cada enunciado.



Ejemplo: a) **She** is running in the forest. Ella está corriendo en el bosque.



b) are having picnic in the park. Ellos están teniendo un día de campo en el parque.



c) is cooking in the kitchen. Ella está cocinando en la cocina.



d)..... is drinking water in the beach. Ella está bebiendo agua en la playa.



e) is preparing a salad. Ella está preparando una ensalada.

Favor de enviar esta tarea en foto al correo: elvia_alanis@hotmail.com

2 Grado Primaria Materia: Inglés Fecha: Mayo 12 Miss Elvia Hoja 6

Tema: VOCABULARIO DE LA PLAYA

Explicación: En clase aprendimos el vocabulario que aparece en la siguiente foto. Repásalo, observa el dibujo y completa las palabras en la parte de abajo.

Ejemplo: S u n S u n

Cuando vas a la playa se utilizan objetos como los siguientes:

Sunglasses: lentes de sol sandals: sandalias

Ball: objetos pail: tina

Umbrella: sombrilla shovel: pala

Sandcastle: castillo de arena boat: barco



Tarea # 3: Write the missing letters. Escribe las letras que faltan en las siguientes palabras:

- | | |
|---------------|--------------------------------|
| 1) P a i l | P l |
| 2) Umbrella | U...b ...el... .. |
| 3) Sandcastle | an... C ... s t... e |
| 4) Sunglasses | S n l ... s... e s |
| 5) Ball | B L |
| 6) Sandals | Sa d S |
| 7) Boat | B a |
| 8) Shovel | h o e l |


















Nota: Favor de enviar esta tarea en foto al correo: elvia_alanis@hotmail.com

Tema: FOOD / COMIDA

Eggs: huevos **chips:** papas **chicken:** pollo **banana:** plátano **apple:** manzana **orange:** naranja **lemon:** limón **candy:** dulce **cookies:** galletas **rice:** arroz **milk:** leche **butter:** mantequilla **water:** agua **bread:** pan **sugar:** azúcar **fish:** pescado.

TAREA # 6 Write the words/ Escribe las letras en orden para formar la palabra correcta

Ejemplos: *crie* = *r i c e* *dnacy* = *c a n d y*

Inglés. 2º Primaria		Repaso Primer Trimestre.	
Nombre: _____			
Write the words			
	<i>gegs</i> <input type="text"/>		<i>atrew</i> <input type="text"/>
	<i>shcip</i> <input type="text"/>		<i>tebutr</i> <input type="text"/>
	<i>fhis</i> <input type="text"/>		<i>kociose</i> <input type="text"/>
	<i>hckein</i> <input type="text"/>		<i>negroa</i> <input type="text"/>
	<i>echesse</i> <input type="text"/>		<i>crie</i> <input type="text"/>
	<i>pelap</i> <input type="text"/>		<i>melon</i> <input type="text"/>
	<i>abnnaa</i> <input type="text"/>		<i>dnacy</i> <input type="text"/>
	<i>ebdar</i> <input type="text"/>		<i>gasur</i> <input type="text"/>
	<i>lmik</i> <input type="text"/>		

Nota: Favor de enviar esta tarea en foto al correo: elvia_alanis@hotmail.com

TEMA: PARTS OF THE FACE/ PARTES DE LA CARA






DAYS OF THE WEEK/ DÍAS DE LA SEMANA

Monday: Lunes Tuesday: Martes Wednesday: Miércoles Thursday: Jueves

Friday: Viernes Saturday: Sábado Sunday: Domingo

Tarea 7 Match each word with the suitable picture. Relaciona cada palabra con la foto.

- Write the missing day of the week in the correct place. Escribe el día faltante de la semana en el lugar correcto.

Inglés. 2º Primaria		Repaso Segundo Trimestre.	
Nombre: _____			
<i>Match each word with the suitable picture</i>			
Ojo : eye			
Nariz: nose			
Orejas: Ears			
Cara: Face			
Boca: Mouth			
<i>Write the missing days of the week in the correct place.</i>			
Friday – Tuesday – Sunday – Wednesday			
Monday			Thursday
	Saturday		

Favor de enviar esta tarea en foto al correo: elvia_alanis@hotmail.com

TEMA: GERUND –ING

Explicación: Para formar una nueva palabra necesitamos agregar –ing después del verbo; formándose así el gerundio que en Español es la terminación ando, endo.

Ejemplos: Si tenemos el verbo work + ing = **working** **trabajando**

Tarea # 9 Add –ing to make a new work. /Agrega –ing para hacer una nueva palabra.

- 1) Walk + ing = walking
- 2) Listen
- 3) Play
- 4) Study
- 5) Read
- 6) Write
- 7) Clean
- 8) Wash
- 9) Talk
- 10) Clean

Favor de enviar esta tarea en foto al correo: elvia_alanis@hotmail.com